

2 0 2 4

SUMMER VACATION



# University of Western Australia 西澳大学 2024 暑期访学

- Critical Thinking & Communication 批判性思维与沟通英语
- Business Skills and Leadership 商务技能与领导力
- Engineering Design Practice and Professional Skills 工程设计实践与专业技能
- Sydney Social Cultural Exploration 悉尼社会文化考察

为开拓学生国际视野，训练批判性和分析性思维，增强专业知识技能，提升实践能力和全球胜任力，现向我校学生推荐西澳大学国际访学中心与西澳大学工程学院开设的暑期访学项目，欢迎同学们踊跃报名。

## 学校简介

西澳大学 (University of Western Australia, 简称:UWA)，建校于 1911 年，位于澳大利亚西澳大利亚州首府珀斯，是著名研究型大学，澳大利亚最具历史、代表性和实力的研究型大学之一，澳大利亚八校联盟、全球大学高研院联盟、昴宿星大学联盟、英联邦大学协会成员，同时还是澳大利亚六所砂岩学府之一。在 2024 年 QS 世界大学排名中，西澳大学名列第 72 位。



西澳大学是世界百强名校，同时也是世界上最美丽的大学之一。校内古老的罗马式建筑，古朴庄严的走廊，巨石铺垫的人行道，随处可见的绿色草坪和古树，构成了风景如画的校园。它所处的城市——珀斯 (Perth)，几乎是最能诠释澳大利亚自然景观和真实生活状态的城市。



## 项目简介

### 项目时间:

3周课程时间：2024年7月22日-8月9日

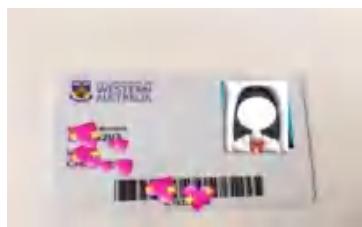
3周课程+1周悉尼社会文化考察时间(可选)：2024年7月22日-8月16日

\*具体出发、返回时间可能根据航班等因素微调。

**课程方向：**有三个方向可选，分别为批判性思维与沟通英语、商务技能与领导力、工程设计实践与专业技能。

### 项目信息:

1. 注册成为西澳大学访学学生，获得学生证，使用图书馆等校内公共资源，乘坐公共交通可享受当地学生折扣待遇；



西澳大学访学学生卡



当地交通卡



西澳大学校园

2. 3周课程方向：批判性思维与沟通英语/商务技能与领导力/工程设计实践与专业技能。每周理论课约20学时，可以体会世界百强名校课程，提升英语沟通技能技巧与专业实践能力；

3. 课程以外安排相关学术交流活动，如：Workshops 和在校 PhD 一起开展交流活动、参见实验室；



与西澳大学 PhD 交流



参加西澳大学 PhD 讲座



参见实验室

4. 结合理论课程所学内容组织 1-2 次相关户外参访活动，批判性思维与沟通英语、商务技能与领导力课程往期参考活动：南半球最大城市公园国王公园、珀斯重要港口和历史名城弗里曼特尔、法律博物馆等。工程设计实践与专业技能课程参访活动与专业相关；

5. 项目组成员完成课程后可获得西澳大学项目结业证书，世界名校的短期课程结业证书可作为申请海外名校留学的重要背景材料之一；



伊丽莎白码头



珀斯海滩



弗里曼特尔



法律博物馆



结业典礼

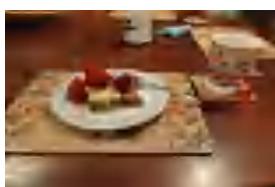


颁发结业证书

6. 学习期间拟入住寄宿家庭，资源紧张时可能安排入住酒店公寓。寄宿家庭含工作日早晚餐及周末三餐；酒店公寓不含餐。



与寄宿家庭相处



## 住家准备的美食

## 1-3 周课程信息

课程内容 (共 3 个方向可选, 以下是往期课程介绍, 具体以实际安排为准):

### 批判性思维与沟通英语

由西澳大学国际访学中心组织和管理, 核心课程有《批判性思维》、《课题研究》、《澳大利亚特色文化》和《实地考察前的了解与分析》等课程, 内容包括文化案例分析和辩论, 培养演讲技能、个人发展、数字营销与创业、澳洲历史、原住民文化等。



学生课堂



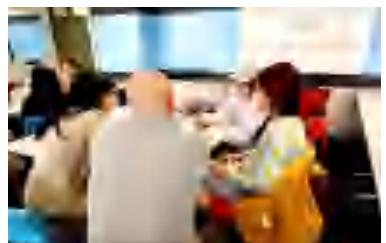
课题研究



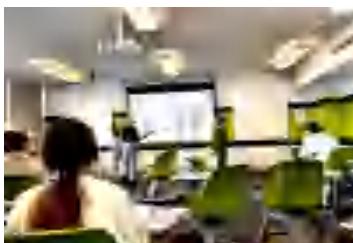
听讲座



参览 UWA 文化馆



课堂一对一小组指导



课题演讲一对一指导

### 商务技能与领导力

由西澳大学国际访学中心和商学院共同组织和管理, 主要内容有商学院核心课程、西澳大学学术文化课程、澳洲文化课程、课题研究、户外文化活动等。其中商学院面授的核心课程有《管理技能提升》、《金融分析》、《数字化营销》、《市

场营销 STP 模型》、《成本控制（会计）》、《批判性思维》等。学术文化课程有西澳大学学术文化概况、批判性思维等。



学生课堂

### 工程设计实践与专业技能

由西澳大学工程学院专门组织与管理，主要内容包括专业研讨课程、工程专业交流、团队设计挑战赛、团队合作设计项目等。

其中专业研讨课程是开放性课题，包含工程设计过程/团队协作/数据分析/数据呈现/错误纠正等，内容生动有趣，研讨话题如下：《Mastering the engineering design process》、《How do engineers work together?》、《How do engineers analyse data?》、《How do engineers present data?》、《How do engineers write?》、《Engineers make mistakes, what can we learn from it?》等。

工程专业交流包含与西澳大学工程学院学科负责人进行面对面交流，为学生未来的升学深造和工程职业规划提供思路。

团队设计挑战赛的合作项目拟为 egg drop or mbot（编程机器人），学员可以在团队合作的过程中锻炼自己的协作能力、领导力和解决问题的能力。

团队合作设计项目为学生在水力学实验室和课堂中完成项目，项目设计过程包含数据收集、数据处理和解释、数据报告撰写、演讲准备、对外演讲等。

其余活动包含参观工程实验室，熟悉西澳大学工程学院所提供的各种工程学

科及其实践活动,进一步了解西澳大学的前沿研究;设置各类工程学科客座讲座,向学生介绍各学科的结构,增强对工程类研究生学习的了解,提供读研思路等。



水力实验室做实验



团队设计挑战赛



学生课堂



工程学院各类实验室参访

## 参考课程表:

DETAILS	MONDAY 22	TUESDAY 23	WEDNESDAY 24	THURSDAY 25	FRIDAY 26
Time Activity		08:00-08:45 Study Team Orientation Orientation Hall-August TEAMS registration	09:00-09:45 Get to know you Interactive activity Communication language	09:00-09:45 Australian Culture Introduction lesson	National Holiday Australia Day
Presenter Name Title Time Activity		Steve Engineering Language 08:45-09:00 09:00-09:45 Study Team Orientation Continued	Amanda Hamilton ARTS 262 Lecture Room 1B 09:45-10:30 10:45-10:45 Field Trip Preparation arranging transport arrangements and gear lists	Amanda Hamilton ARTS 262 Lecture Room 1B 10:45-11:30 11:45-12:45 Lecture of introduction using language and writing communication	Perth Australia Day Fireworks Start time 8:00pm
Presenter Name Title Time Activity		Mike Woods Team Team John Crowley (Speaker) 09:45-10:30 <b>10:45-11:45</b> Field Trip 1 - part 1 Tour of Perth's engineering sites Study Tour guide Check-in coach - van ride	Amanda Hamilton ARTS 262 Lecture Room 1B 10:45-11:30 <b>11:45-12:45</b> Field Trip 2 - cultural visit Tour of Perth's historical buildings, Plaza, Fremantle, Perth Cultural Centre, Perth Mint, Perth Concert Hall and Perth Arena	Amanda Hamilton ARTS 262 Lecture Room 1B 11:45-12:45 Critical Thinking Developing culture Introduction to culture	Best spots to watch the fireworks: • Langley Park, Perth • Innes Park, Perth
Presenter Name Title Time Activity		11:00-12:00 Creative campus tour 12:00-12:45 Lunch at Guild Village	12:45-13:45 Perth's landmarks 13:45-14:45 Perth's landmarks 14:45-15:45 Perth's landmarks 15:45-16:45 Perth's landmarks	Amanda Hamilton ARTS 262 Lecture Room 1B 12:45-13:45 13:45-14:45 Wear-a-Thon Project Introductions to present & topics, discussion session in white coat groups and Q&A session ARTS 262 Lecture Room 1B 14:45-15:45	Other spots to watch: • Matilda Bay, • Lake Monger (inner northern end), • Victoria Rd pedestrian bridge-Taylor Hill • Barrack Pedestrian bridge • Perth Water, eastern • Dock Wharf, Darling Place • South Perth Reserve, Applecross • Cottesloe Beach Walk Trail, Lathlain Park
Presenter Name Title Time Activity		12:45-13:45 Perth city Walkie-Talkie 13:45-14:45 Perth city Walkie-Talkie	15:45-16:45 Perth city Walkie-Talkie This program is designed to help you gain a better understanding of the importance of being back to business and its importance and how we can support it.	Amanda Hamilton ARTS 262 Lecture Room 1B 16:45-17:45 Perth city Walkie-Talkie 17:45-18:45 Perth city Walkie-Talkie	
Presenter Name Title Time Activity		14:45-15:45 Free time to explore Perth City Follow Study Tour guide back to campus	16:45-17:45 Perth city Walkie-Talkie 17:45-18:45 Perth city Walkie-Talkie		

\*以上为往期批判性思维与沟通技能提升课程第一周课表参考,课程和活动以实际安排为准。

DETAIL	MONDAY 17	TUESDAY 18	WEDNESDAY 19	THURSDAY 20	FRIDAY 21
Time Activity	09:00-09:30 Study Tours Orientation Meetings With Assessors Schoolology registration	09:00-10:30 School of Business Lecture Team Effectiveness	09:00-10:30 School of Business Lecture Change Management	09:00-10:30 Critical Thinking: Getting to Know Australian Indigenous Culture	09:00-10:30 Critical Thinking: Understanding Australian Culture Cross-Cultural Comparison
Provider Name / Title	UWA Study Tours Team RHT1 (UWA Student Lecture Theatre) 10:15-10:45	UWA Graduate Studies Research RHT2 (UWA Student Lecture Theatre) 10:30-10:45	UWA Graduate Studies Research RHT2 (UWA Student Lecture Theatre) 10:30-10:45	UWA Indigenous RHT2 (UWA Student Lecture Theatre) 10:30-10:45	UWA Indigenous RHT2 (UWA Student Lecture Theatre) 10:30-10:45
Time Activity	10:45-11:00 Field Trip 1 - part 1 UWA Crayfish competition	10:45-11:45 School of Business Workshop What Makes Good Leadership?	10:45-11:45 School of Business Workshop Change Management	10:45-11:45 Critical Thinking: Getting to Know Australian Indigenous Culture	10:45-11:45 Critical Thinking: Research Project Introduction to Research Project
Provider Name / Title	Study Team guide Chairman coach - crayfish	UWA Graduate Studies Research RHT2 (UWA Student Lecture Theatre) 11:00-11:15	UWA Graduate Studies Research RHT2 (UWA Student Lecture Theatre) 11:00-11:15	UWA Indigenous RHT2 (UWA Student Lecture Theatre) 11:00-11:15	UWA Indigenous RHT2 (UWA Student Lecture Theatre) 11:00-11:15
Time	11:45-12:00 Crayfish competition tour	12:00-12:30	12:00-12:30	12:00-12:30	12:00-12:30
Provider Name / Title	12:00-12:45 Lunch at Gold Village Student Wellbeing & Development 12:45-13:00 Casual Breakfast 13:15 Arrival Western Gates	12:45-13:45 School of Business Lecture Emerging Technologies for Managers	12:45-13:45 Field Excursion - Indigenous history and culture Chairman coach - crayfish 13:30 Indigenous Welcome 13:30 Cultural Tour 13:45 Welcome to our place 13:45-13:45 Indigenous Tour This segment is designed to help you gain a better understanding of the significance of language in Indigenous culture, their spirituality and connection to country. 13:45-14:00 Time to pose photo 14:00-14:15 Photo booth	12:45-13:45 Field Excursion - Indigenous history and culture Chairman coach - crayfish 13:30 Indigenous Welcome 13:30 Cultural Tour 13:45 Welcome to our place 13:45-13:45 Indigenous Tour This segment is designed to help you gain a better understanding of the significance of language in Indigenous culture, their spirituality and connection to country. 13:45-14:00 Time to pose photo 14:00-14:15 Photo booth	12:45-13:45 Field Excursion - Indigenous history and culture Chairman coach - crayfish 13:30 Indigenous Welcome 13:30 Cultural Tour 13:45 Welcome to our place 13:45-13:45 Indigenous Tour This segment is designed to help you gain a better understanding of the significance of language in Indigenous culture, their spirituality and connection to country. 13:45-14:00 Time to pose photo 14:00-14:15 Photo booth
Provider Name / Title	Field Trip 1 - part 2 12:45-13:15 Perth City Walking Tour 13:15-13:45 Student Union Study Tour guide Lead to University	13:45-14:45 Field Excursion - Indigenous history and culture Chairman coach - crayfish 14:45-15:15	13:45-14:45 Field Excursion - Indigenous history and culture Chairman coach - crayfish 14:45-15:15	13:45-14:45 Field Excursion - Indigenous history and culture Chairman coach - crayfish 14:45-15:15	13:45-14:45 Field Excursion - Indigenous history and culture Chairman coach - crayfish 14:45-15:15

\*以上为往期商务技能与领导力课程第一周课表参考，课程和活动以实际安排为准。

Week	Date	Time	Location	Host	Activity/Topic
23/01	9:00 - 10:30	EZONECENT   105	Matthew Kettell		Orientation session
	10:30 - 10:45		Break		
	10:45 - 12:15	EZONECENT   105	Zifan Lin		UWA Campus tour
	12:15 - 12:30		Break		
	12:30 - 13:15	EZONECENT   105	Prof. Yingling Liu		Welcome, Introduction to UWA, Short course plan, Safety on campus.
24/01	9:00 - 10:30	EZONECENT   105	Dr. Clelia Marti, Zifan Lin		Course introduction and Workshop: Mastering the engineering design process
	10:30 - 10:45		Break		
1	10:45 - 12:15	EZONECENT   105	Dr. Clelia Marti, Zifan Lin		Workshop: How do engineers work together?
	12:15 - 12:30		Break		
	12:30 - 13:15	EZONECENT   105	Prof. Anais Ghoshdasi		Lecture: UN SDG and engineers' responsibilities
25/01	9:00 - 10:30	EZONECENT   105	Dr. Clelia Marti, Zifan Lin		Team design challenge
	10:30 - 10:45		Break		
	10:45 - 12:15	EZONECENT   105	Dr. Clelia Marti, Zifan Lin		Team design challenge competition
	12:15 - 12:30		Break		
	12:30 - 13:15	IOMRC Building	Manuel Palacios, Jason Stubbs		Lab visit 1: Centrifuge facilities
26/01					Australia Day Public Holiday - No classes

\*以上为往期工程设计实践与专业技能课程第一周课表参考，课程和活动以实际安排为准。

## 第 4 周悉尼社会文化考察活动（可选）

前 3 周课程结束后，学生可选择从珀斯飞往悉尼进行为期 1 周的悉尼社会文化考察。拟访问高校为 2024 年 QS 世界大学排名并列世界第 19 名的两所大学，即悉尼大学、新南威尔士大学，学生将有机会参加悉尼大学师生交流活动；赴悉尼歌剧院、蓝山、邦迪海滩、圣玛丽大教堂等地进行实地考察，举办澳洲特色 BBQ 等文化交流活动，考察期间入住悉尼酒店或公寓。丰富多彩的活动使学生尽可能了解澳洲高等教育、人文景观、产业经济等，提升访学价值。



悉尼大学考察



新南威尔士大学考察



悉尼歌剧院



澳洲特色 BBQ



华生湾&邦迪海滩



蓝山



澳洲特色美食



西澳大学往期访学学生合影

西澳大学往期访学学生合影

## 项目学生反馈

严同学



### 关于课程:

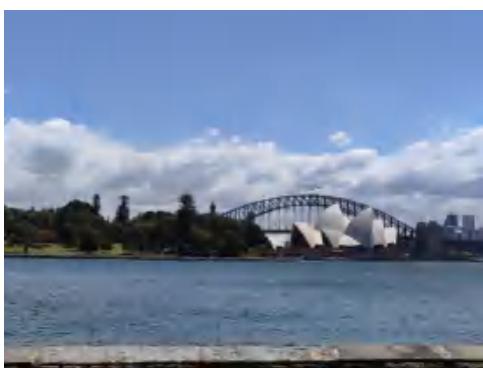
西澳大学的宏伟建筑和优美环境便给我留下了深刻的印象。校园内绿树成荫，花香四溢，远处湛蓝的斯旺河边，黑天鹅在悠闲地散步，构成了一幅美丽的画卷。初到校园，我就已经感受到了浓厚的学术氛围和开放包容的文化环境。

学术方面，我参加了多场学术讲座和研讨会，涉及领域广泛，从环境科学到人文艺术，从工程技术到社会科学，每一次讲座都让我受益匪浅。我尤其记得一位心理学领域的教授，他以生动的案例和深入浅出的讲解，让我对自我认知问题有了更加深刻的认识。同时，我还有幸参观了校园内的实验室和研究中心，看到了许多前沿的科学的研究和创新成果，让我对未来的学术研究充满了期待。

文化方面，西澳大学也非常注重多元文化的融合和交流。在这里，我遇到了来自世界各地的留学生和教师，他们分享了自己的文化和经历，让我对不同的文化有了更加深入的了解。此外，学校还定期举办各种文化活动和节日庆典，如参观国王公园、文化艺术展览、特色小镇集市体验等。让我印象最深刻的是模拟法庭，在参观珀斯法庭时，我们每一个都扮演了一位角色，真正地体验了一遍庭审流程，结束后甚至在当地法官同意下进入了真实的地区法院旁听庭审，让我深深地体会到了澳洲的法律制度体系。访学中的这些活动不仅丰富了我们的课余生活，也促进了不同文化之间的交流和理解，使人受益匪浅。

### 关于 Homestay:

生活方面，我们的住家是一对半退休的老夫妻。他们刚刚结束了自己的欧洲之旅，因此经常给我们分享在旅途中遇到的趣事儿。女主人 Marian 曾经是一名艺术家，擅长烹饪，现在正在学习画画。男主人 Richard 是一名小提琴老师，同时也在学习意大利语和匹克球。他们考虑到我们不同的饮食文化，经常为我们准备中餐，在过节时也会带我们体验澳洲特色的 BBQ。我们经常一起玩游戏，过年时我们还邀请住家一起体验中国剪纸文化。两位住家让我们看到了澳洲人的松弛感和自由感，从不会因为自己年事已高就停止学



习的步伐。他们的阅历和经验是我在这次访学过程中印象最深刻的部分之一。

#### 关于悉尼文化参访：

从珀斯飞往悉尼，我感受到了澳大利亚另一座城市的魅力。悉尼作为澳大利亚最大的城市之一，拥有悠久的历史和丰富的文化遗产。在这里，我参观了悉尼歌剧院、海港大桥、皇家植物园等著名景点，感受到了悉尼独特的文化气息和现代化的城市风貌。

悉尼歌剧院是澳大利亚的标志性建筑之一，其独特的建筑风格和卓越的音响效果让我印象深刻。我有幸参观了歌剧院的内部设施，并参与了一场精彩的导览活动。在这里，我感受到了音乐与建筑的完美结合，也领略了澳大利亚艺术文化的魅力。

在悉尼期间，我还参观了著名的蓝山公园、邦迪沙滩、悉尼大学和新南威尔士大学。蓝山之所以得名，是因为山上的桉树释放的气体聚集在山间，形成了一层蓝色的薄雾。这种景象真是令人叹为观止，仿佛置身于一个童话世界。

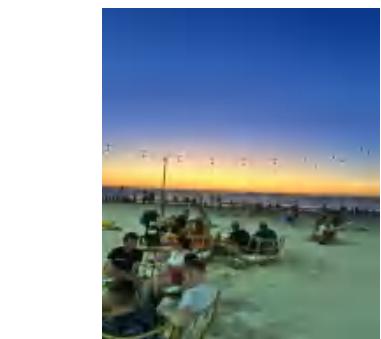
作为澳大利亚最著名的高等教育机构，悉尼大学和新南威尔士大学给我留下了深刻的印象。校园内建筑风格多样，既有古老的红砖建筑，也有现代化的高楼大厦。走在校园里，我可以感受到那种浓厚的学术氛围和开放包容的文化环境。两所大学不仅注重学术研究，还非常注重培养学生的综合素质和领导能力。在这里，我看到了许多优秀的学者和学生在为学术研究和社会发展做出贡献。同时，大学的社交活动也非常丰富多样，让我有机会结识了许多来自不同国家和文化背景的朋友。

刘同学



#### 关于课程：

在长达3周的学习生活中，Clelia教授将我们分成了多个不同的小组，重在提高我们作为一个团队的学习习惯（因为绝大多数工科研究项目等，都是通过团队协作来完成的），很大程度上为我之后的学习模式指明了方向。而且我所处在的团队内大家



专业，年纪等各不相同，再进行项目时，大家都通过自己所熟悉，所擅长的领域进行作业，极大程度上提高了teamwork的流程。我们所进行的是一个对于西澳大利亚当地所需要的滤水器，我们通过了解问题，分析问题，解决问题，三大部分进行，教授也会在整个项目的行进过程中为你指出问题，或者更好的方向。整个小组大家协同作业，分工明确，当然我们组也是以最快的速度，测试出了最佳过滤效果的装置。到最后的总结演讲部分，小组也十分顺利的进行，小组中更有经验的同学也会在过程中为我提供许多方法，数据表格如何更加合理的分析，柱状图怎么制作，ppt中那些部分是最重要的等等，为之后的大学学习生涯提供更多的技能。

除了进行工科知识的学习，我们也借此机会参观了许多高新实验室，以及科研人员的工作模式，极大程度上拓宽了我们的知识面。每次参观不同的实验室，都有项目负责的研究员或者教授为我们讲解他们的专业知识，尽管与我的专业不太相像，但是也丰富了更多的知识面。各种世界范围内先进的仪器与设备，专心做实验研究数据的科研人员，水力实验室，海洋基因工程室等等，均为我们展现了独属于工科的魅力。

#### 关于 Homestay:

在西澳之旅中，寄宿家庭是我在国外生活中最重要的支持和依靠之一。住家是一对非常友爱的老夫妻，他们每天都会将你的衣食住行打理的非常完美，在18天的寄宿生活中，每天的晚饭都不尽相同。就算有时候吃不习惯，他们也会尽最大的努力去满足你的味蕾。家中还有一位6岁的小男孩，每天起床、晚休之际都会为你送上一个大大的拥抱，非常暖心，在下午回家之余，他也会邀请你去院子里面打篮球，跳蹦床，整个家庭氛围相当舒适。当你在闲暇之余在周边散步时，也会遇到许多邻居为你送上问候，我会常常与邻家的大男孩一起在夕阳之下享受篮球，虽然我们国籍不同，但是大家还是会因为相同的爱好而共度欢快的时光。

住家老奶奶每次都会在晚餐结束后进行愉快的闲谈，大家一起聊着各自的爱好，家庭，以及文化的差异，感受着不同文化之间碰撞的色彩。

与寄宿家庭的相处让我学到了很多东西，也收获了很多美好的回忆，我会永远珍惜这段与寄宿家庭共度的时光，感恩他们在我访学生活中的陪伴和



帮助。寄宿家庭的经历将成为我访学生活中最宝贵的一部分，也让我对人与人之间的亲情和友情有了更深刻的理解。

#### 关于悉尼文化考察周：

比较幸运的是，我在新南威尔士还偶遇了篮球明星的校园行活动，甚至与最喜欢的球星合影，这在国内我都无法想象的事情。大家一起在场上挥洒汗水，享受着球星们带来的视觉盛宴，沐浴在新南威尔士的微风下，体验大洋彼岸的篮球盛宴。

在悉尼大学，我们也刚好遇上了学校的 Club Day 学校内各式各样的社团出现在眼前。方程式俱乐部，曲棍球俱乐部，拳击俱乐部等等，相比于国内更加开放的校园氛围，属实令人向往。校园内特有的酷似哈利波特学院的教学楼和涂鸦长廊也是不可错过毕竟打卡点。

在悉尼之旅中我也结识了许多当地留学生与当地澳洲人。相同的年纪之下，我们沟通着彼此成长环境经历的不同，细细品味了文化与文化直接的差异，感叹世界之奇。他们乐于接纳不同文化背景的人，并尊重多样性。足球、板球、橄榄球和网球等运动是我们共同的话题。体育赛事不仅是比赛，更是社交和娱乐的载体，我们也热衷去讨论各种体育赛事。

总的来说，悉尼是一个充满活力和魅力的城市，其壮丽的海港、迷人的海滩、宜人的公园和丰富多彩的文化景点构成了一幅美丽的城市画卷。无论是欣赏日落时分的海港景色，还是漫步在公园中感受大自然的气息，悉尼都能给人带来愉悦和惊喜。前往悉尼旅行，必将是一次难忘的体验，让人留恋终身。